

CARMEN LUCIA GORDILLO GUERRERO

MODULO APRENDER A APRENDER
En el Modelo Educativo de la Escuela Judicial
“Rodrigo Lara Bonilla”

CONSEJO SUPERIOR DE LA JUDICATURA
SALA ADMINISTRATIVA
ESCUELA JUDICIAL “RODRIGO LARA BONILLA”

2007

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	11
1. LOS PROCESOS FORMATIVOS EN LA ESCUELA JUDICIAL "RODRIGO LARA BONILLA"	15
1.1 MODELO PEDAGÓGICO DE LA ESCUELA JUDICIAL "RODRIGO LARA BONILLA"	21
1.1.1 MISIÓN	21
1.1.2 OBJETIVOS	21
1.1.2.1 OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA RAMA JUDICIAL	21
1.1.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA RAMA JUDICIAL	21
1.1.3 CONCEPCIONES DE PERSONA SOCIEDAD Y DESARROLLO	22
1.1.4 PRINCIPIOS	23
1.1.5 CRITERIOS	26
1.1.6 CURRÍCULO INTEGRADO - INTEGRADOR	27
1.1.7 BASES DEL CURRÍCULO INTEGRADO - INTEGRADOR	28
a) NÚCLEOS TEMÁTICOS Y PROBLEMÁTICOS	28
b) EJES TEMÁTICOS	29
1.1.7 DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	30
1.1.7.1 NIVELES DE FORMACIÓN	30
SABER	31
SABER HACER	31
SABER SER	32
1.2 CARÁCTER INTEGRAL DE LA METODOLOGÍA	32
2. EJECUCIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN EN LA ESCUELA JUDICIAL	37
2.1 ETAPAS DEL PLAN DE FORMACIÓN	41
2.2 MESA INTRODUCTORIA DEL PROGRAMA	50

2.3	TRABAJO INDIVIDUAL	51
2.4	INVESTIGACIÓN EN SUBGRUPOS	52
2.5	MESA DE ESTUDIOS	53
2.5.1	GUÍA DE TRABAJO PARA LA MESA DE ESTUDIOS	53
2.5.2	LAS PASANTÍAS	55
2.5.3	GUÍA PARA EL DESARROLLO DE LAS PASANTÍAS EN LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LA ESCUELA JUDICIAL "RODRIGO LARA BONILLA"	56
2.6	ESTUDIO Y ANÁLISIS DE CASOS	58
2.7	ANÁLISIS DE JURISPRUDENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE LÍNEAS JURISPRUDENCIALES	61
2.8	LA AUTOEVALUACIÓN	64
3.	LOS ADULTOS Y EL APRENDIZAJE	67
3.1	EL APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA PERSONAL	71
3.2	APRENDIZAJE - INTELIGENCIA	73
3.2.1	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	73
3.3	LA INTELIGENCIA	74
3.3.1	INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	75
3.3.2	INTELIGENCIA EMOCIONAL	77
3.3.3	INTELIGENCIA INTUITIVA	78
3.4	PENSAMIENTO LATERAL	81
3.5	OTRAS TEORÍAS SOBRE EL APRENDIZAJE	83
3.6	ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS DE APRENDIZAJE	87
3.6.1	APRENDER A APRENDER	87
3.6.2	MAPAS CONCEPTUALES	88
3.6.3	LECTURA COMPRESIVA Y EFECTIVA	95
	LA LECTURA: ACTIVIDAD DE COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN DE LA SIGNIFICACIÓN	97
3.7	USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS	103
3.8	ALGUNAS ORIENTACIONES PARA OBTENER ÉXITO EN EL ESTUDIO	104

ANEXO 1	110
¿COMO CONSTRUIR CASOS?	110
ANEXO 2	126
LOS FOROS ACADÉMICOS COMO UNA HERRAMIENTA Y ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA EL DEBATE Y LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTO.	126
ANEXO 3	135
FORMATOS PARA ANALISIS E INFORME DE LAS ETAPAS DEL PLAN DE ESTUDIO	135
2.3.1 Guías de trabajo Individual (análisis e informe)	135
2.4.1 Guías de la investigación en subgrupo (análisis e informe)	142
2.5.4 Guía de trabajo individual para la aplicación a la práctica (análisis e informe)	147
2.5.5 Guía de trabajo para las experiencias compartidas (análisis e informe)	151